

# *Giochi Matematici per Scuola Primaria*

## *Finale Provinciale 2024 – Classe IV*

### **1. Una tavoletta di cioccolato**

Se la nonna ti sta offrendo del cioccolato e tu ne vuoi prendere il più possibile, per te è meglio **prendere una metà o un terzo della tavoletta di cioccolato che la nonna ti sta offrendo?**

### **2. Gomme a spasso per il corridoio**

Giulia stava portando in aula da disegno le gomme per cancellare e in corridoio le si è rotto il sacchetto di carta dove le aveva messe.

Ne aveva 24 (una per ogni bambino della sua classe) e ne ha recuperate solo 12.

La maestra Lidia, che passava di lì, gliene ha trovate altre 7.

**Quante gomme sono ancora disperse nel corridoio?**

### **3. Una casa affollata**

A casa con Gino ci sono la sua mamma e il suo papà, due sorelle più grandi di lui, un fratellino più piccolo e il cane Leo.

**Quanti occhi ci sono, in tutto, a casa di Gino?**

### **4. Il compleanno**

Ogni anno, sulla torta del compleanno, Adele ha tante candeline quanti sono gli anni che compie.

Cinque anni fa aveva sulla torta la metà delle candeline di quest'anno.

**Qual è l'età di Adele quest'anno?**

### **5. Un indovinello**

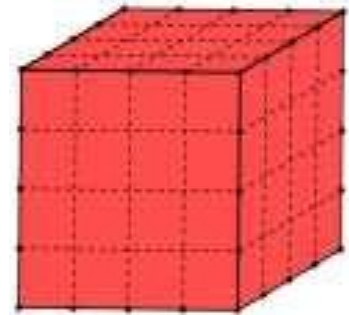
La somma di due numeri consecutivi è 17.

**Qual è il più piccolo dei due numeri?**

### **6. Colorati e no**

Valentina e Amal hanno costruito un grande cubo con 64 cubetti di legno e poi hanno verniciato di rosso tutte le 6 facce esterne del cubo.

**Alla fine, in quanti cubetti di legno sono rimaste esattamente 5 facce non colorate?**



### **7. Una alla volta**

Tre amiche (Anna, Lia e Sara) sono abituate a entrare in classe, in ordine, una alla volta.

Siccome Anna non entra mai per prima, Lia mai per seconda e Sara mai per terza, le tre amiche hanno solo due modi in cui possono entrare, in ordine, una alla volta.

**Scrivi nel foglio risposte uno dei due ordini in cui possono entrare.**

### **8. Una striscia molto lunga**

Devo costruire una striscia di 100 numeri seguendo queste istruzioni:

- il primo numero che devo scrivere è 8;
- poi, se il numero appena scritto è pari, devo scrivere la sua metà. Se invece è dispari, devo scrivere la somma degli ultimi due numeri scritti.

È un lavoro lungo ed è facile fare errori. Allora, giunto a metà, voglio controllare se vado bene.

**Mi dite che numero ci dovrà essere al 50° posto?**